



Livret du stagiaire





Sommaire

Accueil	3
Inclusion	4
L'éducateur, le public et le jeu	5
La connaissance du joueur	6
<i>Fiche de réflexion</i>	6
<i>Fiche de synthèse</i>	7
La connaissance du jeu	8
<i>Fiche de réflexion</i>	8
<i>Fiche de synthèse</i>	9
Les compétences à développer	10
<i>Tableau synoptique</i>	10
L'éducateur et l'entraînement	11
Le quiz	12
La démarche pédagogique	13
<i>Fiche d'observation</i>	13
<i>Prise de notes</i>	14
Les méthodes pédagogiques	15
<i>Fiche d'observation</i>	15
<i>Fiche de synthèse</i>	16
Les procédés d'entraînement	17
<i>Fiche d'observation</i>	17
<i>Fiche de synthèse</i>	18
La séance	19
<i>Fiche d'observation</i>	19
<i>Fiche de synthèse</i>	20
L'éducateur en situation	21
Forum	22
<i>Idées à retenir</i>	22
L'éducateur et l'accompagnement	23
Le comportement de l'éducateur	24
<i>Fiche de réflexion</i>	24
<i>Fiche de synthèse</i>	27
<i>Synthèse</i>	28
Le climat d'entraînement	29
<i>Fiche de synthèse</i>	30
Le bilan	31
Le bilan	32



Accueil

FÉDÉRATION FRANÇAISE DE FOOTBALL
CENTRE TECHNIQUE NATIONAL FERNAND SASTRE





Inclusion



L'éducateur, le public et le jeu

FÉDÉRATION FRANÇAISE DE FOOTBALL
CENTRE TECHNIQUE NATIONAL FERNAND SASTRE





La connaissance du joueur

Fiche de réflexion

Groupe N°.....

Rapporteur :

Quelles sont **les caractéristiques d'un joueur** dans les domaines suivants ?

Au plan social	Au plan physique et morphologique	Au plan intellectuel et psychologique

Quels sont **les comportements pédagogiques qu'il vous semblerait pertinents de mettre en place à l'entraînement** pour améliorer les constats ci-dessus ?

Au plan social	Au plan physique et morphologique	Au plan intellectuel et psychologique



Fiche de synthèse

Les caractéristiques d'un joueur.

Au plan social	Au plan physique et morphologique	Au plan intellectuel et psychologique

Les comportements pédagogiques pertinents à mettre en place à l'entraînement.

Au plan social	Au plan physique et morphologique	Au plan intellectuel et psychologique



La connaissance du jeu

Fiche de réflexion

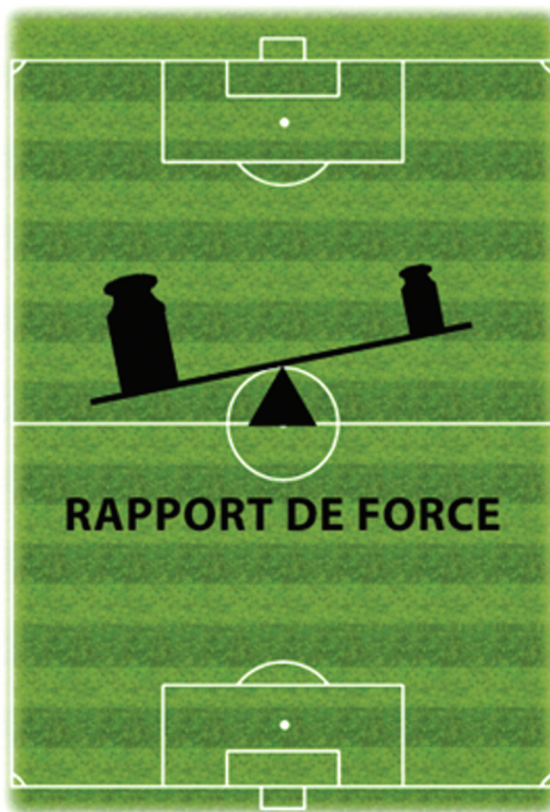
Quelles sont les principales **phases de jeu** observables lors d'un match de football ?

Au plan offensif	Au plan défensif	Autres...



Fiche de synthèse

Les phases de jeu en football





Les compétences à développer

Tableau synoptique

	Développer Quoi ?	Développer Comment ?
PSYCHOLOGIQUE		
TACTIQUE		
TECHNIQUE		
ATHLÉTIQUE		



L'éducateur et l'entraînement

FÉDÉRATION FRANÇAISE DE FOOTBALL
CENTRE TECHNIQUE NATIONAL FERNAND SASTRE





Le quiz

Affirmations	Vrai	Faux
Question 1		
Question 2		
Question 3		
Question 4		
Question 5		
Question 6		
Question 7		
Question 8		
Question 9		
Question 10		
Question 11		
Question 12		



La démarche pédagogique

Fiche d'observation

Quelles sont *les interventions pédagogiques (verbales ou non) d'un éducateur durant une séance ?*

Les différentes étapes		
AVANT	Prise en main	
	Présentation du jeu, de la situation ou de l'exercice	
PENDANT	Animation du jeu, de la situation ou de l'exercice	
	Correction (utilisation de différentes méthodes pédagogiques)	
	Régulation du jeu, de la situation ou de l'exercice	
APRÈS	Bilan	



Prise de notes

Quelles sont *les interventions pédagogiques (verbales ou non) d'un éducateur durant une séance ?*

Les différentes étapes		
AVANT	Prise en main	
	Présentation du jeu, de la situation ou de l'exercice	
PENDANT	Animation du jeu, de la situation ou de l'exercice	
	Correction (utilisation de différentes méthodes pédagogiques)	
	Régulation du jeu, de la situation ou de l'exercice	
APRÈS	Bilan	



Les méthodes pédagogiques

Fiche d'observation

Quelles sont les *méthodes pédagogiques* utilisées par l'éducateur pour corriger, conseiller le joueur ?

Les procédés d'entraînement	Les méthodes pédagogiques	L'éducateur	Le joueur
LES JEUX			
LES SITUATIONS			
LES EXERCICES			



Fiche de synthèse

Quelles sont les *méthodes pédagogiques* utilisées par l'éducateur pour corriger, conseiller le joueur ?

Les procédés d'entraînement	Les méthodes pédagogiques	L'éducateur	Le joueur
LES JEUX			
LES SITUATIONS			
LES EXERCICES			



Les procédés d'entraînement

Fiche d'observation

Groupe N°.....

Rapporteur :

Les procédés d'entraînement			
Définition			
Invariants			
Organisation souhaitée			
Intérêts			



Fiche de synthèse

Groupe N°.....

Rapporteur :

Les procédés d'entraînement			
Définition			
Invariants			
Organisation souhaitée			
Intérêts			



La séance

Fiche d'observation

Groupe N°.....

Rapporteur :

Partie	Durée	Procédés d'entraînement	Objectifs spécifiques	Méthodes pédagogiques



La séance

Fiche de synthèse

Groupe N°.....

Rapporteur :

Partie	Durée	Procédés d'entraînement	Objectifs spécifiques	Méthodes pédagogiques



L'éducateur en situation

FÉDÉRATION FRANÇAISE DE FOOTBALL
CENTRE TECHNIQUE NATIONAL FERNAND SASTRE





Le forum

Idées à retenir

ENTRAINEMENT	MATCH
ADMINISTRATIF - ORGANISATION	RELATIONNELLES



L'éducateur et l'accompagnement

FÉDÉRATION FRANÇAISE DE FOOTBALL
CENTRE TECHNIQUE NATIONAL FERNAND SASTRE





Le comportement de l'éducateur

Fiche de réflexion

Groupe N°.....

Rapporteur :

Préparer

Accueillir

Avant

Avant

Avant

Avant

Avant de débiter

Causerie



Fiche de réflexion

Groupe N°.....

Rapporteur :

Retirer et animer

Communiquer

Pendant

Pendant

Pendant

Pendant

Pause

Gérer les remplaçants



Fiche de réflexion

Groupe N°.....

Rapporteur :

Fin de match

Administratif et rangement

Après

Après

Après

Après

Fin

Convivialité

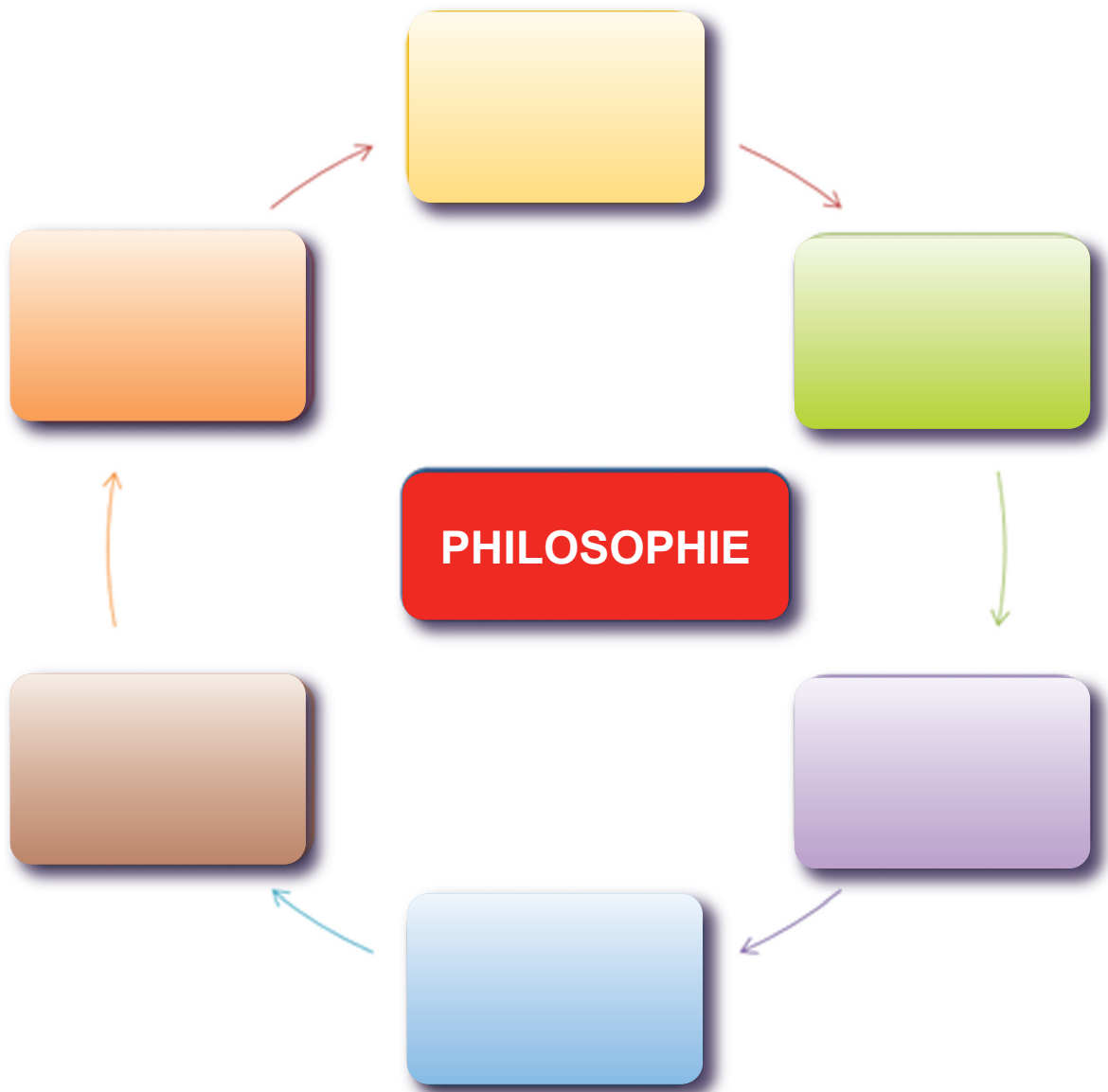


Fiche de synthèse

Avant	Pendant	Après
Préparer	Observer	Fin du match
Accueillir	Communiquer	Administratif et rangement
Causerie	Gérer les remplaçants	Convivialité
Avant de débiter	Pause	Fin



Synthèse



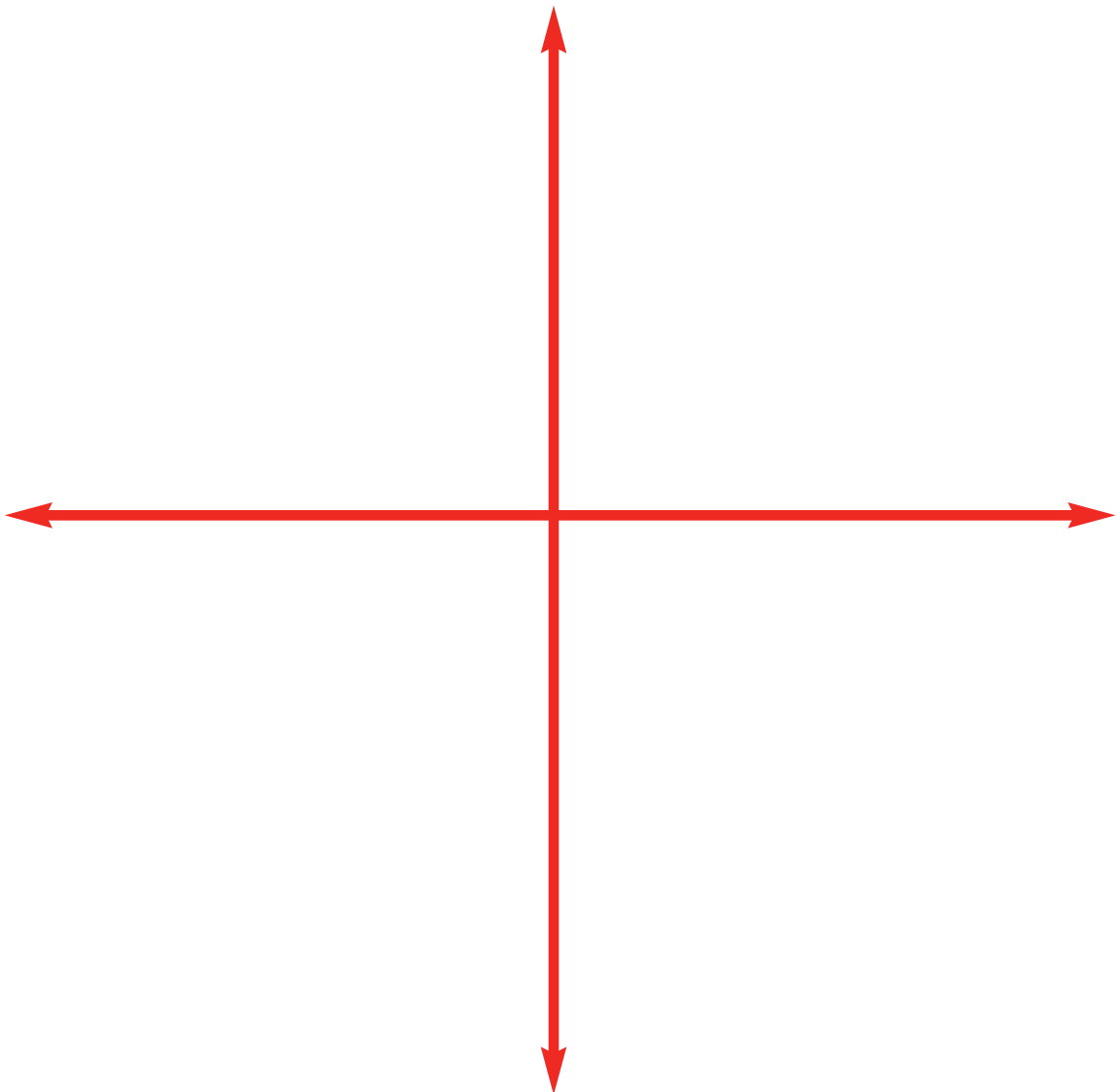


Le climat d'entraînement

Définissez ce qu'est, pour vous, **un bon éducateur** !



Fiche de synthèse





Le bilan

FÉDÉRATION FRANÇAISE DE FOOTBALL
CENTRE TECHNIQUE NATIONAL FERNAND SASTRE





Le bilan
