



CERTIFICAT FEDERAL FOOTBALL 1-2-3

Module U9 à Seniors



BLOC-NOTES

Direction Technique Nationale








Sommaire

L'éducateur, le public et le jeu

-  La connaissance du jeu 3
-  La connaissance du joueur 4



L'éducateur et l'entraînement

-  Le quiz 5
-  La démarche pédagogique 6
-  Les méthodes pédagogiques 7
-  Les procédés d'entraînement 8
-  La séance 9

L'éducateur en situation

-  Le forum 10

L'éducateur et l'accompagnement

-  Le comportement de l'éducateur 11 à 13
-  Le climat d'entraînement 14

La boîte à idées



La connaissance du jeu

FICHE DE REFLEXION

Quelles sont les principales phases de jeu observables lors d'un match de football ?

| Au plan offensif | Au plan défensif | Autres... |
|------------------|------------------|-----------|
| | | |



La connaissance du joueur

FICHE DE REFLEXION

Quelles sont les caractéristiques d'un joueur dans les domaines suivants ?

| Au plan social | Au plan physique et morphologique | Au plan intellectuel et psychologique |
|----------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | | |

Quels sont les comportements pédagogiques qu'il vous semblerait pertinents de mettre en place à l'entraînement pour améliorer les constats ci-dessus ?

| Au plan social | Au plan physique et morphologique | Au plan intellectuel et psychologique |
|----------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | | |



Le quiz

| Affirmations | Vrai | Faux |
|--------------|------|------|
| Question 1 | | |
| Question 2 | | |
| Question 3 | | |
| Question 4 | | |
| Question 5 | | |
| Question 6 | | |
| Question 7 | | |
| Question 8 | | |
| Question 9 | | |
| Question 10 | | |
| Question 11 | | |
| Question 12 | | |



La démarche pédagogique

FICHE D'OBSERVATION

Quelles sont les interventions pédagogiques (verbales ou non) d'un éducateur durant une séance ?

| LES DIFFERENTES ETAPES | | |
|------------------------|--|--|
| Avant | Prise en main | |
| | Présentation du jeu, de la situation ou de l'exercice | |
| Pendant | Animation du jeu, de la situation ou de l'exercice | |
| | Correction (utilisation de différentes méthodes pédagogiques) | |
| | Régulation du jeu, de la situation ou de l'exercice | |
| Après | Bilan | |



Les méthodes pédagogiques

FICHE D'OBSERVATION

Quelles sont les méthodes pédagogiques utilisées par l'éducateur pour corriger, conseiller le joueur ?

| Les procédés d'entraînement | Les méthodes pédagogiques | L'éducateur | Le joueur |
|-----------------------------|---------------------------|-------------|-----------|
| JEUX | | | |
| SITUATIONS | | | |
| EXERCICES | | | |



Les procédés d'entraînement

FICHE D'OBSERVATION

| Les Procédés d'entraînement Définition | Invariants | Organisation souhaitée | Intérêts |
|---|------------|------------------------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



La séance

FICHE D'OBSERVATION

| Partie | Durée | Procédés d'entraînement | Objectifs spécifiques | Méthodes pédagogiques |
|---------------------|-------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| Pause - Hydratation | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Pause - Hydratation | | | | |
| | | | | |
| Commentaire | | | | |
| | | | | |



Le forum

IDEES A RETENIR

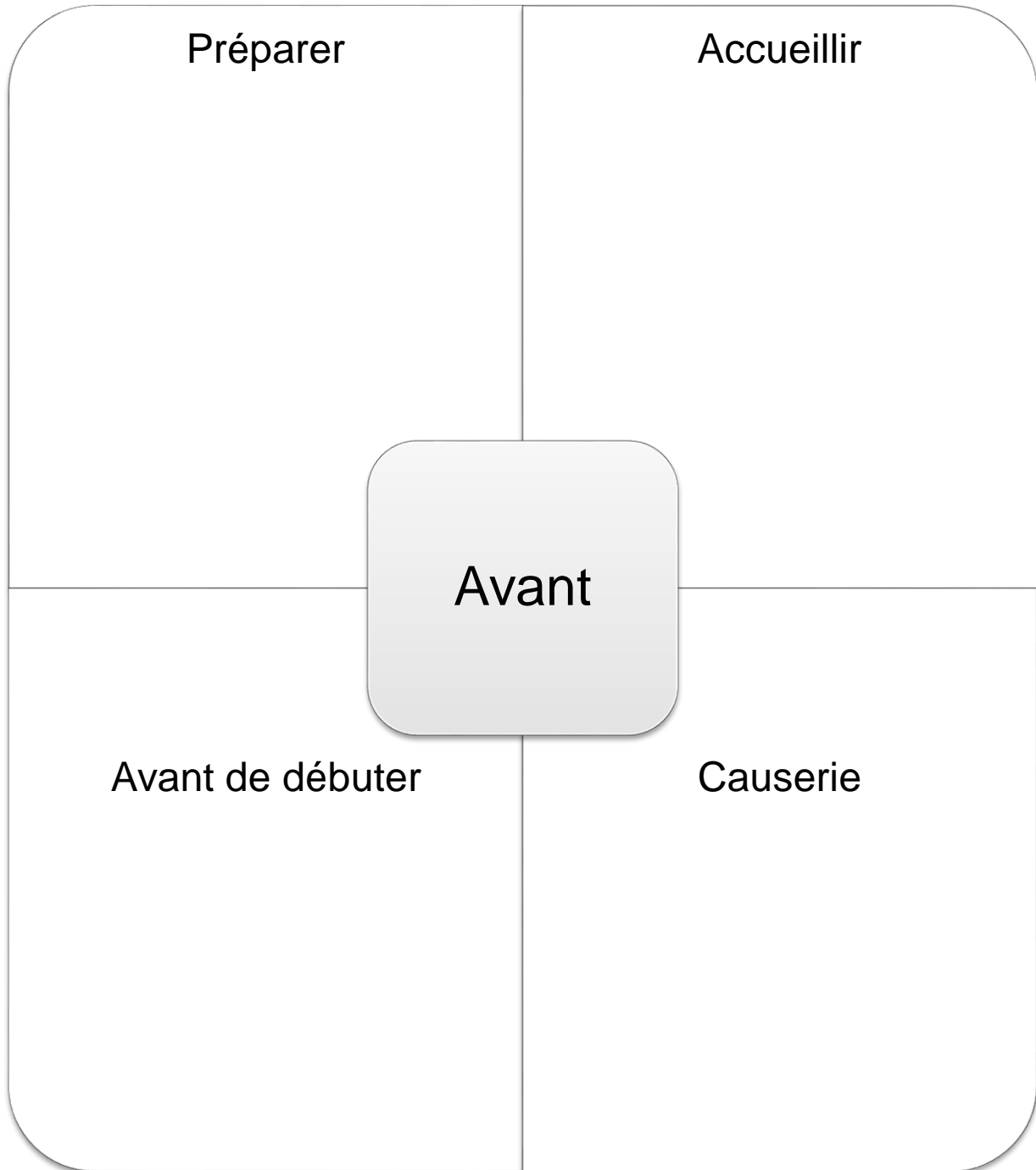
| | |
|-------------------------------------|--------------------|
| ENTRAINEMENT | MATCH |
| ADMINISTRATIF - ORGANISATION | RELATIONNEL |

L'EDUCATEUR EN SITUATION



Le comportement de l'éducateur

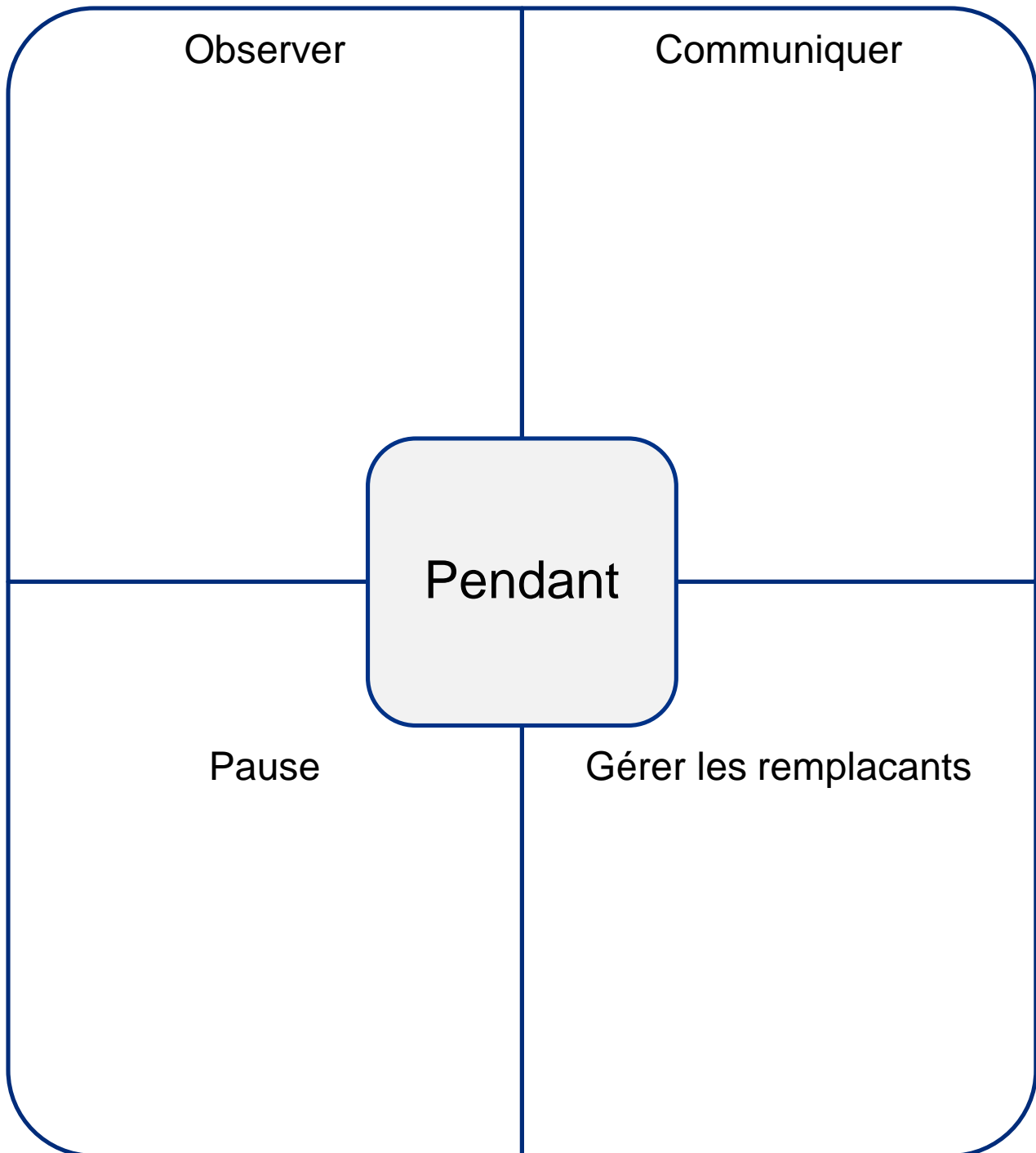
FICHE D'OBSERVATION





Le comportement de l'éducateur

FICHE D'OBSERVATION





Le comportement de l'éducateur

FICHE D'OBSERVATION

| | |
|--------------|----------------------------|
| Fin de match | Administratif et rangement |
| Après | |
| Fin | Convivialité |



Le climat d'entraînement

Définissez ce qu'est, pour vous, un bon éducateur !



La boîte à idées



Ce livret appartient à :
